

37 K		KARTA PRZEDMIOTU				
Nazwa przedmiotu/modułu:		Kliniczne podstawy fizjoterapii w intensywnej terapii				
Nazwa angielska:		Clinical basics of physiotherapy in intensive care				
Kierunek studiów:		Fizjoterapia				
Poziom studiów:		Stacjonarne, jednolite magisterskie				
Profil studiów:		praktyczny				
Jednostka prowadząca:		Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze, Wydział Nauk Medycznych i Technicznych Katedra Nauk o Kulturze Fizycznej i Zdrowiu				
Prowadzący przedmiot:		dr Marzena Jaworska-Pełczyńska, mgr Alina Lechman, mgr Izabela Skatulska, mgr Katarzyna Czubała				
I Formy zajęć, liczba godzin						
Semestr	W	C	L	Samodzielna praca studenta	Łącznie	ECTS
5	-	-	15	15	30	1
II Cel przedmiotu						
<p><b>C1</b> – Zapoznanie z podstawowymi wiadomościami dotyczącymi etiologii wybranych jednostek chorobowych z zakresu intensywnej terapii.</p> <p><b>C2</b> – Zapoznanie z metodami i środkami oceny stanu funkcjonalnego osób w różnym wieku przebywających na oddziale intensywnej terapii dla racjonalnego doboru środków fizjoterapeutycznych.</p> <p><b>C3</b> – Zapoznanie ze specyfiką programowania procesu rehabilitacyjnego dla osób w różnym wieku przebywających na oddziale intensywnej terapii.</p> <p><b>C4</b> – Planowanie postępowania fizjoterapeutycznego na podstawie podjętych działań diagnostycznych dla potrzeb fizjoterapii osób w różnym wieku przebywających na oddziale intensywnej terapii w zależności od rodzaju schorzenia, okresu choroby i stanu funkcjonalnego usprawnianej osoby.</p> <p><b>C5</b> – Zapoznanie z metodami oceny osób przebywających na oddziale intensywnej terapii dla racjonalnego doboru środków fizjoterapeutycznych. Zapoznanie z zasadami programowania procesu rehabilitacyjnego. Tworzenie dokumentacji klinicznej dotyczącej badania dla potrzeb fizjoterapii osób w różnym wieku przebywających na oddziale intensywnej terapii .</p>						
III Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji						
Brak wymagań wstępnych.						
IV Oczekiwane efekty uczenia się						
<p><b>EU1</b> - Student ma podstawową wiedzę dotyczącą etiologii i objawów wybranych jednostek chorobowych oraz pojęć, klasyfikacji i definicji z zakresu intensywnej terapii.</p> <p><b>EU2</b> - Zna podstawowe metody i potrafi wymienić narzędzia umożliwiające ocenę stanu funkcjonalnego pacjenta przebywającego na oddziale intensywnej terapii w wybranych jednostkach chorobowych.</p>						

<p><b>EU3</b> - Potrafi programować podstawowy proces postępowania fizjoterapeutycznego w wybranych jednostkach chorobowych występujących u osób przebywających na oddziale intensywnej terapii.</p> <p><b>EU4</b> – Potrafi zastosować działania diagnostyczne niezbędne dla zaplanowania postępowania fizjoterapeutycznego u osób przebywających na oddziale intensywnej terapii w zależności od rodzaju schorzenia, okresu choroby i stanu funkcjonalnego usprawnianej osoby.</p> <p><b>EU5</b> – Stosuje metody potrzebne do oceny pacjenta przebywającego na oddziale intensywnej terapii dla racjonalnego doboru środków fizjoterapeutycznych: przeprowadza wywiad z pacjentem dla potrzeb fizjoterapii, wykonuje badania czynnościowe pozwalające na określenie stanu funkcjonalnego pacjenta w wybranych jednostkach chorobowych. Planuje postępowanie fizjoterapeutyczne na podstawie przeprowadzonego wywiadu, badań i testów czynnościowych.</p> <p><b>EU6</b> – Ma umiejętność tworzenia i analizy dokumentacji klinicznej dotyczącej badania przedmiotowego i podmiotowego w najczęstszych jednostkach chorobowych występujących u osób przebywających na oddziale intensywnej terapii oraz potrafi interpretować uzyskane wyniki.</p>		
<b>V Treści programowe</b>		
<b>Forma zajęć: Laboratorium</b>		<b>Liczba godzin</b>
<b>Lab1</b>	Zapoznanie z przepisami BHP w placówce. Uwagi dotyczące, warunków zaliczenia przedmiotu. Środki fizjoterapii- materialno-techniczna baza fizjoterapii (wyposażenie i sprzęt). Metodyczne środki fizjoterapii. Zapoznanie się z pracą na oddziale intensywnej terapii. Specyfika pracy na oddziale intensywnej terapii. Organizacja zespołu rehabilitacyjnego.	<b>3</b>
<b>Lab2</b>	Wstępne planowanie postępowania fizjoterapeutycznego w przypadku pacjentów nieprzytomnych -ocena stanu nieprzytomności, skale ocen -wpływ długotrwałego unieruchomienia na organizm Zasady - interpretacja karty informacyjnej, - prowadzenia badań czynnościowych pozwalających na określenie stanu funkcjonalnego pacjenta. Prowadzenie dokumentacji klinicznej dotyczącej wykonywanych badań czynnościowych w przypadku pacjentów nieprzytomnych.	<b>3</b>
<b>Lab3</b>	Wstępne planowanie postępowania fizjoterapeutycznego w przypadku ostrej niewydolności krążenia, zadania fizjoterapeuty wobec pacjenta z ostrą niewydolnością krążenia Zasady - przeprowadzenia wywiadu z pacjentem lub interpretacja karty informacyjnej, - prowadzenia badań czynnościowych pozwalających na określenie stanu funkcjonalnego pacjenta. Prowadzenie dokumentacji klinicznej dotyczącej wykonywanych badań czynnościowych w przypadku ostrej niewydolności krążenia.	<b>3</b>
<b>Lab4</b>	Wstępne planowanie postępowania fizjoterapeutycznego w przypadku leczenia chorych po rozległych operacjach na jamie brzusznej, zadania fizjoterapeuty wobec pacjenta po zabiegu operacyjnym.	<b>3</b>

	Zasady - przeprowadzenia wywiadu z pacjentem lub interpretacja karty informacyjnej, - prowadzenia badań czynnościowych pozwalających na określenie stanu funkcjonalnego pacjenta. Prowadzenie dokumentacji klinicznej dotyczącej wykonywanych badań czynnościowych w przypadku leczenia chorych po rozległych operacjach na jamie brzusznej.	
Lab5	Wstępne planowanie postępowania fizjoterapeutycznego w przypadku ostrej niewydolności oddechowej, zadania fizjoterapeuty wobec pacjenta z niewydolnością oddechową. Zasady - przeprowadzenia wywiadu z pacjentem lub interpretacja karty informacyjnej, - prowadzenia badań czynnościowych pozwalających na określenie stanu funkcjonalnego pacjenta. Prowadzenie dokumentacji klinicznej dotyczącej wykonywanych badań czynnościowych w przypadku ostrej niewydolności oddechowej. Podsumowanie zajęć. Ostateczna ocena. Wpisywanie ocen.	3
Suma godzin:		15
VI Narzędzia dydaktyczne		
1.	Rzutnik multimedialny, rzutnik pisma	
2.	Foliogramy, plansze dydaktyczne, plakat, ulotki	
3.	Stanowisko pracy fizjoterapeuty ( sale intensywnej terapii na oddziałach)	
4.	Ankiety, Skale, kwestionariusze	
VII Metody dydaktyczne		
1.	Pokaz z objaśnieniem.	
2.	Instruktaż. Ćwiczenia praktyczne.	
3.	Metoda poszukująca, oparta na obserwacji.	
4.	Metoda kierowania samodzielną pracą studenta.	
5.	Metody i analizy przypadków.	
6.	Ćwiczenia, praca w zespołach prowadzona metodami aktywizującymi.	
VIII Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)		
F1	Kontrola obecności.	
F2	Kolokwia lub testy zawierający materiał z zakresu testów i badań czynnościowych pozwalających na określenie stanu funkcjonalnego pacjenta oraz wskazania i przeciwwskazania do fizjoterapii w wybranych jednostkach chorobowych.	
F3	Prowadzenie dokumentacji klinicznej dotyczącej wykonywanych testów i badań czynnościowych.	
F4	Obserwacja aktywności studenta podczas ćwiczeń.	
P1	Laboratorium: ostateczna ocena to suma F1+F2+F3	
IX Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności		Łączna i średnia liczba godzin

	na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem (w trakcie zajęć).	15
Przygotowanie referatu i prezentacji.	5
Przygotowanie się do kolokwium i laboratorium.	10
<b>SUMA</b>	<b>30</b>
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU</b>	<b>1</b>

### X Literatura podstawowa i uzupełniająca

#### Literatura podstawowa:

1. Tomasz Gaszyński, Smith Fang Gao, Joyce Yeung : Intensywna Terapia. Najważniejsze Zagadnienia. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa wyd.1 2013
2. Paul L. Marino : Intensywna Terapia. Urban & Partner Edra, 2017
3. Spannbaauer A., Berwecki A., Mika P., Jaworek J. (i wsp) — Wybrane aspekty rehabilitacji u chorych leżących. W: Leczenie ran przewlekłych., Warszawa, 2012, Wydawnictwo Lekarskie PZWL
4. Usprawnianie lecznicze krytycznie chorych, red. R. Szulc, Wydawnictwo Medyczne Urban& Partner, Wrocław 2001
5. Kózka M. — Odleżyny - występowanie, profilaktyka i leczenie, Warszawa, 2004, Rehabilitacja Medyczna
6. Wozniowski M, Kołodziej J. — Rehabilitacja w chirurgii, Warszawa, 2006, Wydawnictwo Lekarskie PZWL

#### Literatura uzupełniająca:

1. Zborowski A. — Drenaz limfatyczny, Kraków, 2000, Wyd. AZ
2. Dega W. Ortopedia i rehabilitacja, t. 1, red. W Marciniak, A. Szulc, PZWL, W-wa 2003
3. <http://www.ncbi.nlm.gov/pubmed/228366007;18.12.2012>
4. <http://dziennikustaw.gov.pl/DU/2013/0015>

### XI TABLICA POWIĄZAŃ EFEKTÓW PRZEDMIOTOWYCH I KIERUNKOWYCH Z CELAMI PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO METOD ICH WERYFIKACJI

Efekty kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Metody dydaktyczne	Sposób oceny
<b>EK1</b>	K_W02, K_W08,	C1	ĆW.1, ĆW.2, ĆW3, ĆW.4, ĆW.5, ĆW.6, ĆW.7, ĆW.8, ĆW.9, ĆW.10	1, 2	1, 2, 3,	F2, F3, F4, P2
<b>EK2</b>	K_W05, K_W10 K_W11.,	C2	ĆW.1, ĆW.2, ĆW3, ĆW.4, ĆW.5, ĆW.6, ĆW.7, ĆW.8, ĆW.9, ĆW.10	1, 2, 3	1, 2, 3	F1, F2, F3, F4, P1
<b>EK3</b>	K_W05, K_W06, K_U01,	C3	ĆW.1, ĆW.2, ĆW3, ĆW.4, ĆW.5, ĆW.6,	1, 2, 3	2, 3, 4, 5, 6	F1, F3, F4, P1

	K_U05, K_U06, K_U08		ĆW.7, ĆW.8, ĆW.9, ĆW.10			
<b>EK4</b>	K_U03, K_U05, K_U06, K_U08, K_U11, K_K07,	C4, C5	ĆW.1, ĆW.2, ĆW.3, ĆW.4, ĆW.5, ĆW.6, ĆW.7, ĆW.8, ĆW.9, ĆW.10	1, 2, 3, 4	4, 5, 6	F1, F4, P2
<b>EK5</b>	K_U19, K_K01, K_K05, K_K06, K_K09,	C5	LAB1- LAB5	3, 4	5, 6	F1, F4, P1
<b>EK6</b>	K_W04, K_U21, K_K03, K_K07,	C4, C5	LAB1- LAB5	3, 4	5, 6	F1, F4

## XII ZASADY WERYFIKACJI OCZEKIWANYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

**Sposób oceny kolokwium lub testu** zawierający materiał z zakresu testów i badań czynnościowych pozwalających na określenie stanu funkcjonalnego pacjenta oraz wskazania i przeciwwskazania do fizjoterapii w wybranych jednostkach chorobowych:

Ilość uzyskanych punktów:

od 90% do 100% student uzyskuje ocenę - bardzo dobrą – 5,0;

od 80% do 90% student uzyskuje ocenę - dobrą plus – 4,5;

od 70% do 80% student uzyskuje ocenę - dobrą – 4,0;

od 60% do 70% student uzyskuje ocenę – dostateczną plus – 3,5;

od 50% do 60% student uzyskuje ocenę - dostateczną – 3,0;

W przypadku uzyskania ilości punktów mniejszej od 50% student otrzymuje ocenę niedostateczną -2,0

**Prowadzenie dokumentacji klinicznej** dotyczącej wykonywanych testów i badań czynnościowych:

1. Przeprowadzenie wywiadu z pacjentem.
2. Dobór testu lub badań czynnościowych pozwalających na określenie stanu funkcjonalnego pacjenta w wybranych jednostkach chorobowych:
3. Metodyka wykonania testu lub badań czynnościowych.
4. Wstępne planowanie postępowania fizjoterapeutycznego na podstawie przeprowadzonego wywiadu, badań i testów czynnościowych w danych jednostkach chorobowych.

**Obserwacja aktywności studenta podczas ćwiczeń dotyczy:**

1. Przygotowania stanowiska zabiegowego.
2. Sposobu przeprowadzenia wywiadu podmiotowego i przedmiotowego z pacjentem w wybranej jednostce chorobowej.
3. Sposobu wykonania testu lub badań czynnościowych.
4. Przestrzegania przepisów bhp dotyczących pacjenta, fizjoterapeuty, aparatury fizjoterapeutycznej podczas badań dla potrzeb fizjoterapii.
5. Komunikacji interpersonalnej z pacjentem lub zespołem fizjoterapeutycznym.

## XIII DODATKOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

1. Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium itp.

- |   |
|---|
| <ol style="list-style-type: none"><li>2. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć</li><li>3. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina)</li><li>4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)</li></ol> |
|---|